

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ № 192/1-ОД
от 18 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) в действующей редакции, Примерной основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, реком. Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» (рецензия от 27.06.2012 № 335).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания
и строительных профессий

Протокол № 3 от 26 февраля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер**. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) (в действующей редакции), с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы, прошедшей экспертизу в ФГАУ "ФИРО" и рекомендованной для разработки основных профессиональных образовательных программ в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального профессионального образования 100116.01 Парикмахер (рецензия от 27.06.2012 № 335), с учебным планом ГБПОУ ИТМ, утвержденного Приказом № 192/1-ОД от 18.05.2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в сфере обслуживания и профессиональной подготовке рабочих 16437 Парикмахер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1: Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 89 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
Выполнение рисунка	5
Поиск информации в дополнительных литературных источниках	7
Поиск информации в интернет – ресурсах	7
Выполнение рефератов	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Основы физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
	№, тема урока	Содержание учебного материала		
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр			25	
Раздел 1. Анатомия, физиология кожи и волос.			35	
Тема 1.1. Кожа	1. Эпидермис	Определение. Базальный слой. Шиповатый слой. Зернистый слой. Блестящий слой. Роговой слой.	1	2
	2. Дерма. Гиподерма	Дерма. Определение. Коллагеновые волокна. Клеточные элементы. Основное вещество. Сосочковый слой. Сетчатый слой. Гиподерма. Определение и строение	1	2
	3. Кровеносные сосуды, нервные окончания кожи	Назначение, расположение кровеносных сосудов. Нервные окончания и их влияние на центральную нервную систему.	1	2
	4. Придатки кожи	Потовые железы. Сальные железы.	1	2
	5-7. Практическое занятие: Определение строения кожи.	Определение строения кожи.	3	
	8-10. Практическое занятие: Определение типов кожи.	Определение типов кожи.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение реферата на тему «Функции кожи». Выполнение эскиза строения кожи.	6	
Тема 1.2. Волосы	11. Типы волос.	Типы волос. Определение. Лануго. Пушковые. Длинные. Щетинистые.	1	2
	12. Строение волоса	Корень волоса (мышечные волокна, нервные окончания, кровеносные сосуды). Стержень волоса (мозговое вещество, корковое вещество, кутикула). Химический состав волос (белки, липиды, пигменты)	1	2
	13. Развитие и стадии роста волос	Анагеновая фаза (постоянный рост, непрерывное деление клеток). Катагеновая стадия (прекращение деления клеток, луковица отделяется от сосочка, клетки мигрируют к поверхности волоса). Телогеновая стадия (Старый волос отмирает, новый волос входит в стадию анагене-за).	1	2
	14. Характеристика волос	Определение. Текстура волос. Густота волос. Длина волос. Упругость волос. Пористость волос. Прочность волос. Направление роста волос. Формы волос.	1	2
	15. Факторы, влияющие на состояние волос	Влияние окружающей среды. Окрашивание волос. Химическая завивка.	1	2
	16-17. Практическое занятие: Определение типа, цвета волос.	Определение типа, цвета волос.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Выполнение эскиза строения волос.	2	
1 курс 2 семестр			64	
Тема 1. 2. Волосы (продолжение)	18-19. Практическое занятие: Определение характеристик волос	Определение характеристик волос	2	
	20-21. Практическое занятие: Распознавание направления роста волос и формы волос.	Распознавание направления роста волос и формы волос.	2	
	22-23. Лабораторная работа: Определение влияния окрашивания и химической завивки на структуру волоса.	Определение влияния окрашивания и химической завивки на структуру волоса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Выполнение реферата на тему «Процесс роста волос».	4	
Раздел 2. Микробиология и эпидемиология.			29	

1	2	3	4	5
Тема 2.1. Классификация и морфология микроорганизмов	24. Виды микроорганизмов. Строение бактериальной клетки	Виды микроорганизмов. Определение. Вирусы. Бактериофаги. Прокариоты. Эукариоты. Бактерии. Строение бактериальной клетки. Определение. Капсулы и слизистые слои. Клеточная стенка. Цитоплазмическая мембрана. Жгутики. Пилли. Цитоплазма. Генетический материал. Рибосомы. Запасные питательные вещества. Споры.	1	2
	25. Основные формы микроорганизмов. Жизнедеятельность микроорганизмов.	Основные формы микроорганизмов. Определение. Спириллы. Вибрионы. Риккетсии. Лучистые. Грибы. Несовершенные грибы. Простейшие. Жизнедеятельность микроорганизмов. Определение. Аутотрофы. Геотрофы. Саптофиты, Паразиты. Рост и обмен веществ в бактериальной клетке.	1	2
	26-27. Лабораторная работа: Изучение основных форм бактерий.	Изучение основных форм бактерий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Поиск и обработка информации по теме: «Морфология микроорганизмов»	2	
Тема 2. 2. Методы борьбы с инфекцией	28-29. Инфекции и иммунная система человека	Определение. Наследственный и приобретенный иммунитет. Естественно активный и естественно пассивный иммунитет. Искусственно активный и искусственно пассивный иммунитет.	2	3
	30. Методы и средства дезинфекции	Определение. Механические методы. Физические методы. Химические методы.	1	3
	31-32. Характеристика средств химической дезинфекции	Определение. Галоидосодержащие соединения (Пюржавель. Хлоромин Б). Кислородосодержащие соединения (Пероксид водорода, Виркон. Аминанол. Донекс 50ФФ). Спиртовые средства (Септодор. Септодор - Арома)	2	3
	33. Меры предосторожности при работе с бактерицидными средствами	Определение. Допуск к работе с химическими веществами. Применение средств индивидуальной защиты.	1	3
	34-35. Практическое занятие: Механические методы дезинфекции.	Механические методы дезинфекции.	2	
	36-37. Практическое занятие: Физические методы дезинфекции.	Физические методы дезинфекции.	2	
	38-39. Практическое занятие: Химические методы дезинфекции.	Химические методы дезинфекции.	2	
	40-41. Лабораторная работа: Приготовление рабочих растворов дезинфектантов.	Приготовление рабочих растворов дезинфектантов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Поиск и обработка информации по теме: «Методы борьбы с инфекциями»	5	
Раздел 3. Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг.			27	
Тема 3.1. Заболевания кожи и волос и их профилактика	42. Гнойничковые и вирусные заболевания кожи	Определение. Стафилококковые пиодермии. Стрептококковые пиодермии. Герпес. Бородавки. Контагиозный моллюск. Профилактика и вирусных заболеваний.	1	2
	43. Паразитарные и грибковые заболевания	Определение. Чесотка. Педикулез. Кератомикозы. Дерматомикозы. Кандидоз.	1	2
	44. Выпадение волос. Прочие заболевания.	Алопеция. Нерубцовые и рубцовые алопеции. Прочие заболевания. Сифилис. Вирусный гепатит В. ВИЧ – инфекция, СПИД.	1	2
	45-46. Практическое занятие: Выявление заболеваний кожи и волос	Выявление заболеваний кожи и волос	2	
	47-48. Практическое занятие: Профилактика гнойничковых заболеваний кожи.	Профилактика гнойничковых заболеваний кожи.	2	
	49-50. Практическое занятие: Меры профилактики передачи ВИЧ-инфекции, гепатита В.	Меры профилактики передачи ВИЧ-инфекции, гепатита В.	2	
	51. Практическое занятие: Профилактика угревой сыпи.	Профилактика угревой сыпи.	1	
	52. Практическое занятие: Применение	Применение ВИЧ-аптечки.	1	

1	2	3	4	5
	ВИЧ-аптечки.			
	53-54. Практическое занятие: Проведение профилактики вирусных заболеваний кожи.	Проведение профилактики вирусных заболеваний кожи.	2	
	55-56. Практическое занятие: Профилактика педикулеза и чесотки.	Профилактика педикулеза и чесотки.	2	
	57-58. Практическое занятие: Профилактика грибковых заболеваний.	Профилактика грибковых заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Подбор средств для профилактики повреждений волос, кожи. Составление отчёта. Выполнение реферата по теме: «Определение типов заболеваний кожи». Выполнение реферата по теме: «Определение факторов, влияющих на состояние кожи, волос и ногтей». Подбор средств для профилактики различных типов заболеваний волос, кожи и ногтей. Составление отчёта. Выполнение реферата по теме: «СПИД - болезнь 20-го века»	10	
	59-60. Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	2	
			Всего:	89

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические плакаты

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 381 с. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2707280/>.
2. Микроорганизмы и окружающая среда : учеб. пособие / Н.Г. Ильяшенко, Л.Н. Шабурова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 195 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031519>.
3. Основы микробиологии: Учебник / Мудрецова-Висс К.А., Дедюхина В.П., Масленникова Е.В., – 5-е изд., испр. и доп. – М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-8199-0616-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/480589>
4. Физиология с основами анатомии: Учебник / Под ред. Тюкавина А.И., Черешнева В. А., Яковлева В. Н. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 574 с. – ISBN 978-5-16-011002-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003167>.
5. Физиология человека: Учебное пособие / Айзман Р.И., Абаскалова Н.П., Шуленина Н.С. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 432 с. – ISBN 978-5-16-009279-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429943>.
6. Физиология : учеб. пособие / Ю.Н. Самко. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039293>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Микробиология, санитария и гигиена: Учебник / К.А. Мудрецова-Висс, В.П. Дедюхина. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 400 с. – ISBN 978-5-8199-0350-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/239995>
2. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное пособие / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. – М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-253-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374832>.

2.2.3. Журналы

1. Журнал «Салон красоты».
2. Журнал «Стильные причёски».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Основы физиологии кожи и волос

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - определять типы, фактуру и структуру волос; - выявлять болезни кожи и волос.	наблюдение за выполнением заданий практических занятий, зачёт; наблюдение за выполнением заданий практических занятий, зачёт;
Знания: - типы, фактуру и структуру волос; - болезни кожи и волос; - профилактику заболеваний кожи и волос.	оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий, зачёта; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий, зачёта; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий, зачёта;